

Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»

ПРИКАЗ № 6

**Об утверждении Положения о формировании
фонда оценочных средств для оценки программ
в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»**

01 января 2016 года

г. Оренбург

В соответствии со статьей 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании фонда оценочных средств для оценки программ в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е. В. Краснова

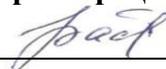
Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
Совета ЦПО ООО «АвтоЛайф»
(протокол № 1 от 1 января 2016)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПО ООО «АвтоЛайф»



1 января 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для оценки программ
в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»

Оренбург

2016

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает в порядок разработки, процедуру согласования, утверждения и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС); Уставом Центра профессионального обучения «АвтоЛайф», локальными нормативными актами Центр профессионального обучения «АвтоЛайф».

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями Центр профессионального обучения «АвтоЛайф», обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.4. ФОС – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Выделяют ФОС по дисциплине, ФОС по практике, ФОС по итоговой аттестации.

1.5. ФОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения (далее – ОП ПО), способствует реализации гарантии качества образования.

1.6. ФОС является приложением к рабочей программе и разрабатывается в виде отдельного документа.

1.7. Предусматриваются следующие виды оценочных средств по форме предъявления:

1.7.1. Задания репродуктивного уровня:

- тестовые задания (открытой и закрытой форм);
- несложные задания по выполнению конкретных действий;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

1.7.2. Задания реконструктивного уровня:

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.;

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия;

- комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Задания требуют поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. (Применяются для оценки уровня освоения компетенции – «владеть»)

1.7.3. Задания творческого уровня – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1. ФОС создается в целях обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем или независимым экспертом при аккредитации.

Использование ФОС способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС.

2.2. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию дисциплин;

- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

- уровень приобретенных компетенций.

2.3. Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Центра профессионального обучения «АвтоЛайф»

ГЛАВА 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ФОС

3.1. Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины);

- валидность – способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;

- справедливости – обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения ОП ПО;

- надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. ФОС по дисциплине должен соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОП ПО и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС;

- календарно-тематическому планированию;

- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

3.3. Структурными элементами ФОС по дисциплине (модулю) являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ФОС, содержащий основные сведения о дисциплине и требования к результатам обучения по дисциплине;

в) оценочные средства, распределенные по видам контроля, по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) дисциплины;

г) организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений (критерии оценки, план самостоятельной работы обучающихся).

3.4. Требования к составу ФОС по дисциплине/практике:

Оценочные средства должны быть разработаны для всех видов работ, описанных в паспорте ФОС. На каждую компетенцию в соответствии с планируемыми результатами обучения (знания, умения, владение) приводятся типы контроля и виды оценочных средств. Оценочные средства разделяются на блоки.

Блок А. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций (проверки результатов обучения) – «знать»: знание основных понятий, терминов, фактов, определений и т.д. Это могут быть тестовые задания, вопросы для устного собеседования.

Блок В. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»: практические контрольные задания, письменные работы.

Блок С. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»: комплексные практические контрольные задания, выполнение и защита рефератов и иных творческих работ.

Блок Д. Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена или зачета.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений должно включать в себя критерии оценки для каждого типа контроля, план самостоятельной работы обучающегося на весь срок изучения дисциплины.

3.5. ФОС разрабатывается по программе в целом или модулю или теме.

3.6. Порядок разработки ФОС предполагает:

- выбор объекта оценивания (степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений; результат или процесс практической деятельности по освоению компетенций);
- выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ОП ПО;
- процесс оценивания освоения элементов ОП ПО;
- анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения элементов ОП ПО – заполнение паспорта комплекса дисциплины.

ГЛАВА 4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ФОС

4.1. С целью установления соответствий требованиям ФГОС, ОП ПО и рабочей программе дисциплины разработанный ФОС должен проходить процедуру согласования.

4.2. ФОС проходит экспертизу:

- внутреннюю – в качестве экспертов привлекаются преподаватели, отвечающие за освоение смежных дисциплин; наряду с преподавателями в качестве экспертов могут привлекаться обучающиеся старших курсов с целью оценивания содержания, организации и качества материалов ФОС;

- внешнюю – в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет, представители образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим укрупненным группам специальностей.

4.3. ФОС по дисциплине утверждается директором Центра профессионального обучения «АвтоЛайф». Общее руководство разработкой ФОС осуществляет методист Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

4.4. Составителем ФОС не реже одного раза в год осуществляется его актуализация.

ГЛАВА 5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОС

5.1. Печатный экземпляр ФОС хранится в структурном подразделении, являющемся разработчиком рабочей программы, в составе учебно-методических комплексов по дисциплине.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе данных Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

ГЛАВА 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Ответственность за разработку ФОС несет директор Центра профессионального обучения «АвтоЛайф». Ответственным исполнителем разработки ФОС является методист Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

6.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается из числа преподавателей.

6.3. Составитель оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.