

**Центр профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»**

**ПРИКАЗ № 3**

**Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Центре профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»**

01 января 2016 года


г. Оренбург

В соответствии со статьей 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования в Центре профессионального обучения ООО «АвтоЛайф».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е. В. Краснова

## Центр профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического  
Совета ЦПО ООО «АвтоЛайф»  
(протокол № 1 от 1 января 2016)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЦПО ООО «АвтоЛайф»

  
Е. В. Краснова

1 января 2016 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
в Центре профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»

Оренбург

2016

## **1. Общие положения**

1.1. «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Центре профессионального обучения ООО «АвтоЛайф» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об Образовании);
- Уставом Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»;
- локальными нормативными актами Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения образования в Центре профессионального обучения ООО «АвтоЛайф», определяет цели и задачи внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф».

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения обучающихся;
- экспертиза, оценка и прогноз основных тенденций развития Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители

общественных организаций и СМИ, Заказчики) информацией о развитии образования в Центре профессионального обучения ООО «АвтоЛайф», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества получения образования в Центре профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»;

- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

- повышение квалификации педагогических работников Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф», аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку, осуществляемую внешними, по отношению к Центру профессионального обучения ООО «АвтоЛайф», субъектами (мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней) и внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую обучающимися, педагогами, администрацией Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф».

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий;
- качество процессов.

2.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательной программы Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф»;
- качество образовательного процесса.

### **3. Участники оценочных мероприятий.**

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением внутренней системы оценки качества образования осуществляет директор Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф».

3.2. Центр профессионального обучения ООО «АвтоЛайф» проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов:

- администрацией;
- педагогическими работниками.

3.3. По поручению директора Центра профессионального обучения ООО «АвтоЛайф» мониторинг могут осуществлять специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.4. Объектами внутреннего мониторинга являются:

3.4.1. Анализ управленческой деятельности.

3.4.2. Условия для осуществления образовательного процесса:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- характеристика педагогических кадров по уровню образования, по квалификационным категориям, результатам аттестации;

- по стажу деятельности;

- сохранность педагогического коллектива в течение учебного года;

- информационные ресурсы:

- компьютерная грамотность педагогическими работниками;

- оценка навыков владения оргтехникой педагогическими работниками;

- участие в комплексном мониторинге.

3.4.3. Образовательная деятельность, её результативность:

- реализация учебного плана, выполнение образовательной программы;

- уровень степени знаний, полученный обучающимися;

- результаты итоговой аттестации;

- успеваемость и качество обучения;

#### 3.4.4. Педагогические работники:

- повышение педагогического уровня;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.