

Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»

ПРИКАЗ № 10

**Об утверждении Положения о мониторинге качества
профессиональной подготовки кадров
Центра профессионального обучения «АвтоЛайф»**

01 января 2016 года

г. Оренбург

В соответствии со статьей 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге качества профессиональной подготовки кадров Центра профессионального обучения «АвтоЛайф»
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е. В. Краснова

Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического
Совета ЦПО ООО «АвтоЛайф»
(протокол № 1 от 1 января 2016)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПО ООО «АвтоЛайф»

Е. В. Краснова

1 января 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества профессиональной подготовки кадров
Центра профессионального обучения «АвтоЛайф»**

Оренбург**2016**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ; методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам профессионального обучения; Уставом Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» и иными локальными нормативными актами Центр профессионального обучения «АвтоЛайф».

1.2. Внутренний мониторинг качества профессионального обучения (далее – мониторинг качества ПО) – это проводимая Центром профессионального обучения «АвтоЛайф» самостоятельно форма оценки качества освоения программ профессионального обучения в отношении:

- соответствия результатов освоения программы профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы профессионального обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Система мониторинга качества ПО является составной частью системы оценки качества образования в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф» и служит информационным обеспечением его образовательной деятельности.

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПО

2.1. Цели мониторинг качества ПО – получение на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о качестве профессионального обучения и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного состояния в новое качественное состояние.

2.2. Задачами мониторинга качества ПО являются:

- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности;
- содействие повышению качества управления Центром профессионального обучения «АвтоЛайф» посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве профессионального обучения;
- определение основных тенденций развития качества образования в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования;
- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития;

– распространения инновационного педагогического и управленческого опыта.

2.3. Объектом мониторинга качества ПО являются качество условий (ресурсов), качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности, воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.

2.4. Субъекты мониторинга качества ПО – участники образовательного процесса: слушатели, преподавательский состав, руководители подразделений Центра профессионального обучения «АвтоЛайф», осуществляющих оценку на разных уровнях организации профессионального обучения в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф».

ГЛАВА 3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДПО

3.1. Функциями мониторинга качества ПО являются:

– квалиметрическая (оценочная) – получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования по программам профессионального обучения в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»;

– управленческая – своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс по профессиональному обучению;

- прогностическая – формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса по программам профессионального обучения;
- информационная – обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»;
- социальная – воздействие профессионального обучения на процессы изменения и развития в обществе.

ГЛАВА 4. ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПО

4.1. Принцип непрерывности.

Мониторинг качества ПО – это целостная, динамическая, развивающаяся система, позволяющая определять основные переходные состояния образовательного процесса, корректировать и поддерживать отдельные тенденции развития качества образования по программам профессионального обучения.

4.2. Принцип целесообразности.

Мониторинг качества ПО – не самоцель, а средство глубокого изучения и надежный инструмент педагогического управления качеством образования по программам профессионального обучения.

4.3. Принцип приоритета качества образовательной деятельности и управления, обеспечивающего востребованность мониторинга качества ПО как важнейшего компонента оценки и управления качеством образования на всех уровнях.

4.4. Принцип достоверности и достаточности информации о качестве образования, предусматривающий репрезентативность выборки (представительность) и достоверность, а также объективность представленных данных.

4.5. Принцип комплексности описания объектов мониторинга качества ПО и «перекрест» информации.

4.6. Принцип диагностико-прогностической направленности, предусматривающий соответствие процедуры мониторинга качества ПО содержанию его индикаторов и показателей, направленности на принятие целесообразных педагогических решений.

ГЛАВА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПО

5.1. Организационной основой осуществления мониторинга качества ПО является технологическая карта мониторинга качества ПО, где определяются объекты, критерии, показатели, источники, периодичность проведения мониторинга качества ПО и лица, ответственные за осуществление мониторинга качества ПО.

5.2. Мониторинг качества ПО осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг качества ПО (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг качества ПО (осуществляется периодически) в соответствии с технологической картой мониторинга качества ПО.

5.3. Мониторинг качества ПО по уровням иерархической структуры включает в себя административный уровень Центра профессионального обучения «АвтоЛайф», уровень филиалов и иных структурных подразделений, уровень процесса-взаимодействия конкретного преподавателя и группы, слушателя.

5.4. Проведение мониторинга качества ПО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5.5. Реализация мониторинга качества ПО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга качества ПО;
- сбор данных, используемых для мониторинга качества ПО;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга качества ПО;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга качества ПО;
- распространение результатов мониторинга качества ПО среди пользователей мониторинг качества ПО.

5.6. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга качества ПО, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

5.7. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

5.8. Источники информации, используемые при мониторинге качества ПО:

- статистическая информация;
- материалы аттестации научно-педагогических кадров;
- результаты тестирования; материалы итоговой аттестации слушателей; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.9. Основными методами мониторинговых исследований качества ПО являются: метод сравнительной оценки (сравнение с нормами качества дополнительного профессионального образования как базами оценки); метод экспертных оценок; анализ документальных источников и др.

5.10. Основные средства мониторинга качества ПО – тестовые средства для оценки знаний, умений и навыков слушателей, социологический инструментарий и др.

ГЛАВА 6. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПО

6.1. По итогам внутреннего анализа полученных данных мониторинга качества ПО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

6.2. Результаты мониторинга качества ПО являются основанием для принятия административных решений на уровне Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».