

Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»

ПРИКАЗ № 29

**Об утверждении
Положения об организации и проведении
внутреннего мониторинга качества образования
в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»**

01 января 2016 года

г. Оренбург

В соответствии со статьей 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении внутреннего мониторинга качества образования в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е. В. Краснова

Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
Совета ЦПО ООО «АвтоЛайф»
(протокол № 1 от 1 января 2016)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПО ООО «АвтоЛайф»



Е. В. Краснова

1 января 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации и проведении внутреннего** **мониторинга качества образования** **в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»**

Оренбург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №373-ФЗ от 29.12.2012, Уставом Центра профессионального обучения «АвтоЛайф», Методическими рекомендациями по системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, разработанными Министерством образования РФ.

1.2. Система мониторинга качества образования Центром профессионального обучения «АвтоЛайф» является составной частью системы оценки качества образования Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательного процесса для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательном процессе и его отдельных элементах, которые ориентированы на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2. Организация и технология мониторинга

2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа внутреннего мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

2.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора Центра профессионального обучения «АвтоЛайф». В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по учебной работе и педагогические работники.

2.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.6. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

2.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.8. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.9. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.10. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- лицензирование организации;
- итоговую аттестацию обучающихся;
- внутренний мониторинг системы образования Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» и педагогической деятельности.

2.11. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.12. Мониторинг качества образования в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф» осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- результаты промежуточной оценки предметных результатов.
- контроль устойчивости знаний обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;

2. Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования, курсы повышения квалификации, педагогический стаж;
- участие в профессиональных конкурсах.

3. Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательных отношений:

- комплектность оснащения учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение).

4. Безопасность пребывания обучающихся в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»:

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение пожарной безопасности.

2.13. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

3. Составляющие системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего мониторинга образовательных результатов.

3.2. Директор Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» и его заместители, а также педагогические работники формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

- 4.1. Директор Центра профессионального обучения «АвтоЛайф»
- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков

4.2. Заместители директора по учебной работе:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

4.3. Педагогический работник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся;
- намечает пути повышения системы образования;
- своевременно предоставляет информацию директору Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» и его заместителям.

