

Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»

ПРИКАЗ № 26

Об утверждении

Положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»

01 января 2016 года

г. Оренбург

В соответствии со статьей 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положения об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е. В. Краснова

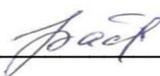
Центр профессионального обучения «АвтоЛайф»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
Совета ЦПО ООО «АвтоЛайф»
(протокол № 1 от 1 января 2016)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПО ООО «АвтоЛайф»



Е. В. Краснова

1 января 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф»

Оренбург

2016

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), осваивающих в Центре профессионального обучения «АвтоЛайф» образовательные программы дополнительного профессионального образования устанавливает общие требования к процедуре обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением статодинамической функции.

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушением статодинамической функции.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми обучающимися и сотрудниками Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;
- Устав Центра профессионального обучения «АвтоЛайф»;

- Локальные нормативными акты Центра профессионального обучения «АвтоЛайф».

3. Общие положения

3.1. Центр профессионального обучения «АвтоЛайф» создает специальные условия получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями статодинамической функции.

3.2. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением статодинамической функции по программам профессионального обучения структурные подразделения Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» выполняют следующие задачи:

- Менеджер организует работу подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением статодинамической функции;
- Директор решает вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением статодинамической функции.

4. Особенности зачисления на обучение для инвалидов и лиц с ОВЗ нарушениями статодинамической функции

4.1. Инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением статодинамической функции имеют право на прием на обучение по программам профессионального обучения на льготных условиях.

4.2. Инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением статодинамической функции при поступлении подают стандартный набор документов, установленный правилами приема Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» и представляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии об отсутствии противопоказаний для обучения и справку об

установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.3. Специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5. Доступность зданий и безопасное в них нахождение

5.1. В Центре профессионального обучения «АвтоЛайф» создаются надлежащие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного, безопасного и удобного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения Центра профессионального обучения «АвтоЛайф», включая наличие пандусов и кнопки вызова на входе, расширенные дверные проемы, отсутствие порогов, специально оборудованные учебные места.

5.2. Помещения, в которых предусмотрено нахождение людей на креслах-колясках, размещены на первом этаже.

5.3. В аудиториях Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, и пр.) для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1 -2 первых стола в ряду у дверного проема.

5.4. При необходимости в каждом учебном помещении оборудуются по 1-2 месту для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением статодинамической функции: увеличивается размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличивается ширина прохода между рядами столов, заменяются двухместные столы на одноместные.

5.5. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости нужно предусмотреть использование альтернативных устройств ввода информации.

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушения статодинамической функции

7.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушения статодинамической функции необходимо осуществлять с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушения статодинамической функции определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушения статодинамической функции, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

7.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушения статодинамической функции может осуществляться в помещениях Центра профессионального обучения «АвтоЛайф» или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению

группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

7.5. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушения статодинамической функции альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ с нарушения статодинамической функции в конкретной группе осуществляет директор.

7.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Центром профессионального обучения «АвтоЛайф» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушения статодинамической функции.

7.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушения статодинамической функции могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения дополнительного профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем 90 дней.